

PENGARUH *LIBRARY SKILL* PEMUSTAKA TERHADAP PEMANFAATAN KOLEKSI DI UPT PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS NEGERI PADANG

¹Hikmah Hayati, ²Marlini

^{1,2}Universitas Negeri Padang

e-Mail: ¹hikmahhayati77@yahoo.com, ²marlini@fbs.unp.ac.id

Abstract: *This research is motivated by the library today is one of the important learning resources for students, because there are many collections that can support learning. Users take advantage of library collections to meet information needs, to be able to make maximum use of libraries, they must have skills or commonly called library skills. The purpose of this study is to describe how the influence of library skills of users on the use of collections at the UPT Library of Padang State University. The method in this study uses a descriptive quantitative method. To obtain data is carried out by distributing questionnaires to respondents. Data analysis techniques by means of data inspection, tabulation, description analysis, and finally drawing conclusions. Based on the findings of research and discussion, it shows that library skills of users have an effect of 55% on the use of collections at the UPT Padang State University Library, while the remaining 45% is influenced by other factors that were not studied in this study.*

Keywords: *Library skill, users, collections*

Abstrak: Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perpustakaan pada zaman sekarang merupakan salah satu sumber belajar yang penting bagi mahasiswa, karena di dalamnya terdapat banyak koleksi yang dapat menunjang pembelajaran. Pemustaka memanfaatkan koleksi perpustakaan untuk memenuhi kebutuhan informasi, untuk dapat memanfaatkan perpustakaan dengan maksimal harus memiliki *skill* atau biasa disebut *library skill*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana pengaruh *library skill* pemustaka terhadap pemanfaatan koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Negeri Padang. Metode pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Untuk memperoleh data dilakukan dengan cara penyebaran angket kepada responden. Teknik penganalisisan data dengan cara pemeriksaan data, tabulasi, analisis deskripsi, dan terakhir penarikan kesimpulan. Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan menunjukkan *library skill pemustaka* berpengaruh sebanyak 55% terhadap pemanfaatan koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Negeri Padang, sedangkan sisanya sebesar 45% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Keywords: *Library skill, pemustaka, koleksi*

PENDAHULUAN

Perpustakaan merupakan salah satu sumber belajar yang penting pada zaman sekarang terutama bagi mahasiswa, peserta didik dan masyarakat umum karena di dalamnya terdapat banyak koleksi yang dapat menunjang pembelajaran. Perpustakaan pada zaman sekarang benar-

benar dipilih sebagai *agent of change*, yaitu perpustakaan memiliki peranan penting dalam membantu para penggunanya untuk memenuhi kebutuhan informasi.

UPT Perpustakaan Universitas Negeri Padang (UNP) merupakan perpustakaan perguruan tinggi yang bertujuan menyediakan informasi bagi para penggunanya. Menurut (Sutarno, 2012)

Perpustakaan Perguruan Tinggi merupakan perpustakaan yang berada dalam suatu perguruan tinggi dan yang sederajat yang berfungsi mencapai Tri Dharma Perguruan Tinggi, sedangkan penggunaannya adalah seluruh civitas akademika.

Perpustakaan yang berkualitas adalah perpustakaan yang mampu menjawab setiap persoalan informasi yang dibutuhkan. Pustakawan yang terampil akan menjadi faktor yang berpengaruh dalam melakukan penelusuran informasi yang tepat untuk pemustaka. Faktor lain yang mempengaruhi dalam penelusuran informasi yang tepat yaitu pemustaka. Pemustaka juga perlu diberdayakan, dididik dan dimanfaatkan untuk pengembangan perpustakaan. Hal ini penting karena dengan begitu pemustaka akan lebih bisa menghargai keberadaan perpustakaan dan juga mengetahui bagaimana cara menggunakan atau memanfaatkan perpustakaan atau bisa disebut dengan *Library Skill*.

Menurut (Malley, 2012) *Library Skill* adalah suatu kemampuan, keahlian, keterampilan yang ada dalam diri seseorang yang dapat dipengaruhi oleh faktor internal maupun faktor eksternal dengan tujuan memanfaatkan perpustakaan secara maksimal. *Library skill* ini bisa didapat melalui pendidikan pengguna (*user education*). Menurut (Herlina, 2013) pendidikan pengguna adalah kegiatan memberikan penjelasan dan bimbingan tentang berbagai informasi perpustakaan dan penggunaan perpustakaan secara optimal kepada kelompok-kelompok pengguna baru.

Contoh pemanfaatan yang ada di perpustakaan adalah pemanfaatan koleksi. Menurut Yulia (2014) Koleksi perpustakaan adalah semua bahan pustaka yang dikumpulkan, diolah, dan disimpan untuk disebarluaskan kepada masyarakat guna memenuhi kebutuhan informasi mereka. Pemanfaatan koleksi adanya aktifitas menggunakan suatu bahan pustaka oleh pengguna perpustakaan dengan tujuan memenuhi kebutuhan informasinya.

Berdasarkan observasi awal penulis yaitu dengan melakukan pengamatan langsung pada tanggal 12 April 2022 di UPT Perpustakaan Universitas Negeri Padang, dengan hasil observasi yaitu, masih banyak pemustaka yang terlihat kebingungan dalam memanfaatkan koleksi yang ada, misalnya kebingungan dalam mencari koleksi yang ingin dibaca dan di pinjam, sedangkan di perpustakaan telah disediakan banner tentang klasifikasi koleksi perpustakaan, selain itu perpustakaan juga menyediakan buku panduan yang tersedia di laman perpustakaan (pustaka.unp.ac.id). Oleh karena itu, seharusnya pemustaka dapat memanfaatkan koleksi perpustakaan dengan maksimal.

Berdasarkan informasi yang diperoleh dari wawancara dengan pustakawan pada tanggal 30 Mei 2022. UPT Perpustakaan Universitas Negeri Padang memiliki jumlah koleksi 46.949 eksemplar dengan berbagai jenis koleksi yaitu koleksi tercetak, non cetak, dan koleksi digital. Pustakawan juga menjelaskan bahwa UPT perpustakaan menyediakan pendidikan pengguna (*user education*), berupa sosialisasi yang dilaksanakan pada hari tertentu yaitu pada saat PKKMB (Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru) baik itu PKKMB universitas maupun PKKMB fakultas, selain itu juga membuka kelas pendidikan pengguna (*user education*) jika banyak pemustaka yang berminat. Dengan adanya pendidikan pengguna (*user education*) tersebut seharusnya pemustaka dapat memanfaatkan koleksi perpustakaan dengan maksimal. Akan tetapi kenyataannya masih ada pemustaka yang terlihat kebingungan pada saat berkunjung ke perpustakaan, hal ini berkaitan dengan *library skill* yang dimiliki oleh pemustaka. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh *library skill* Pemustaka terhadap pemanfaatan koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Negeri Padang.

METODE

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif dengan metode kuantitatif. Alasan peneliti mengambil penelitian kuantitatif karena data yang dikumpulkan berupa angka-angka yang diolah berdasarkan data yang didapatkan dari penyebaran kuesioner. Penelitian kuantitatif ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pengaruh *library skill* pemustaka terhadap pemanfaatan koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Negeri Padang.

Populasi penelitian ini adalah seluruh pengunjung perpustakaan pada bulan Januari 2021-bulan Juni 2022 yang berjumlah 43.484 orang. Sedangkan sampel diambil menggunakan *simple random sampling*, yaitu penentuan sampel secara acak. Penentuan sampel yang dicari menggunakan rumus *slovin* didapatkan berjumlah 100 orang responden.

Instrumen pada penelitian ini menggunakan kuesioner dengan jumlah 30 pernyataan yang akan disebarikan kepada responden. Menurut (Chall, 2013) indikator untuk mengukur *library skill* pemustaka yaitu : *Previous library use and library instruction* (pengalaman menggunakan perpustakaan), *basic information retrieval skills* (kemampuan temu balik informasi), *knowledge of basic reference sources* (pengetahuan mengenal koleksi referensi), *basic bibliographic knowledge* (pengetahuan dasar-dasar bibliografi), dan *proficiency in English* (sebagai kemahiran berbahasa Inggris).

Sedangkan untuk mengukur pemanfaatan koleksi pada penelitian ini yaitu: frekuensi pemanfaatan koleksi, tujuan pemanfaatan koleksi, kemampuan pemustaka dalam menelusur koleksi, tindakan terhadap hasil pencarian koleksi perpustakaan. Data yang telah dikumpulkan melalui kuesioner selanjutnya dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif, metode ini bertujuan untuk memberikan deskripsi mengenai subjek penelitian berdasarkan data. Data diperoleh ditabulasi

dengan menyusun ke dalam tabel kemudian dihitung persentasenya, selanjutnya dianalisis dan diinterpretasikan. Untuk menghitung persentase jawaban yang diberikan responden digunakan rumus sebagai berikut :

$$P = F/n \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase

F = Jumlah jawaban yang diperoleh

n = Jumlah responden

Untuk menguji apakah hipotesis yang diterima atau ditolak dapat dilihat dari nilai F yaitu dengan membandingkan nilai F hitung dengan F tabel pada tingkat kepercayaan 95%

($\alpha = 0,05$). Jika F hitung > F tabel, maka H_0 ditolak dan H_a diterima sedangkan jika F hitung < F tabel maka H_0 diterima dan H_a ditolak.

Untuk mengukur pengaruh *library skill* pemustaka terhadap pemanfaatan koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Negeri Padang maka digunakan uji regresi linear sederhana. Selanjutnya, koefisien Determinasi (R^2) dilakukan untuk melihat seberapa besar pengaruh *library skill* pemustaka terhadap pemanfaatan koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Negeri Padang yaitu dengan melihat nilai *adjusted R model summary*.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Data dalam penelitian ini dianalisis menggunakan *skala likert*. Menurut (Sudijono, 2015) pengukuran *skala likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomenal sosial. Berikut hasil deskripsi data dari perolehan jawaban responden.

A. Analisis Deskripsi

1. *Library Skill* Pemustaka

Pada variabel ini terdapat lima indikator dan beberapa pernyataan pada setiap indikatornya.

a. *Previous Library Use and Library Intructions*

Pada indikator pertama terdapat beberapa pernyataan yaitu :

Tabel 1. *Previous Library Use and Library Intructions*

No.	Pernyataan	Jumlah	Kategori
1.	Pada masa sekolah guru dan pustakawan menyediakan pendidikan dan latihan dalam menggunakan perpustakaan	2,44	Cukup Baik
2.	Mendapatkan pendidikan dan latihan dalam menggunakan perpustakaan	2,40	Cukup Baik
3.	Pemustaka mendapatkan pengalaman dalam menggunakan perpustakaan	2,85	Baik
4.	Memanfaatkan perpustakaan dengan cara mencari sumber referensi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru	2,87	Baik
5.	Memanfaatkan perpustakaan dengan cara meminjam buku untuk dibaca di rumah,	2,99	Baik
Jumlah		13,55	
Rata-rata		2,71	

Berdasarkan tabel di atas pada indikator *previous library use and library intrusions* (pengalaman dan latihan dalam menggunakan perpustakaan), total rata-rata

yaitu 2,71. Skor tersebut berada pada skala interval 2,50-3,24 yang tergolong pada kategori baik.

b. *Basic Information Retrieval Skill*

Pada indikator kedua terdapat beberapa pernyataan yaitu :

Tabel 2. *Basic Information Retrieval Skill*

No.	Pernyataan	Jumlah	Kategori
1.	Menggunakan katalog manual untuk temu balik informasi	2,42	Cukup Baik
2.	Menggunakan katalog online dalam temu balik informasi	2,79	Baik
3.	Mencari buku berdasarkan judul	3,34	Sangat Baik
4.	Mencari buku berdasarkan nama pengarang	2,72	Baik
5.	Mencari buku berdasarkan nomor panggil	2,21	Cukup Baik
6.	Mencari buku berdasarkan kata kunci (<i>keyword</i>)	2,60	Baik
7.	Mencari informasi menggunakan CD-ROM	1,86	Cukup Baik
Jumlah		17,94	
Rata-rata		2,56	

Berdasarkan tabel di atas pada indikator *basic information retrieval skills* (keahlian dalam temu balik informasi), total rata-rata yaitu 2,56. Skor tersebut berada pada skala interval 2,50-3,24 yang tergolong pada kategori baik.

c. *Knowledge of Basic References*

Pada indikator ketiga terdapat beberapa pernyataan yaitu :

Tabel 3. *Knowledge of Basic References*

No.	Pernyataan	Jumlah	Kategori
1.	Menggunakan jurnal sebagai sumber referensi dalam penyelesaian tugas kuliah	3,29	Sangat Baik
2.	Menggunakan skripsi tercetak sebagai sumber referensi dalam penyelesaian tugas akhir	2,92	Baik
3.	Menggunakan kamus untuk mencari makna mengenai suatu istilah	2,91	Baik
Jumlah		9,12	
Rata-rata		3,04	

Berdasarkan tabel di atas pada indikator *knowledge of basic references* (pengetahuan mengenal sumber referensi dasar), total rata-rata yaitu 3,04. Skor

tersebut berada pada skala interval 2,50-3,24 yang tergolong pada kategori baik.

d. *Basic Bibliographic Knowledge*

Pada indikator keempat terdapat beberapa pernyataan yaitu :

Tabel 4. *Basic Bibliographic Knowledge*

No.	Pernyataan	Jumlah	Kategori
1.	Mampu membedakan bibliografi buku dan jurnal	2,76	Baik
2.	Mampu membedakan antara bibliografi buku dan majalah	2,70	Baik
Jumlah		5,46	
Rata-rata		2,73	

Berdasarkan tabel di atas pada indikator *basic bibliographic knowledge* (pengetahuan dasar tentang bibliografi), total rata-rata yaitu 2,73. Skor tersebut berada pada skala interval 2,50-3,24 yang tergolong pada kategori baik.

e. *Proficiency in English*

Pada indikator kelima terdapat beberapa pernyataan yaitu:

Tabel 5. *Proficiency in English*

No.	Pernyataan	Jumlah	Kategori
1.	Mencari sumber informasi dari jurnal atau buku yang berbahasa Inggris	2,52	Baik
Jumlah		2,52	
Rata-rata		2,52	

Berdasarkan tabel di atas pada indikator *proficiency in English* (kemahiran dalam berbahasa Inggris, total rata-rata yaitu 2,52. Skor tersebut berada pada skala interval 2,50-3,24 yang tergolong pada 2. Pemanfaatan Koleksi

Pada variabel ini terdapat empat indikator dan beberapa pernyataan pada setiap indikatornya.

a. Frekuensi Pemanfaatan Koleksi

No.	Pernyataan	Jumlah	Kategori
1.	Berkunjung ke perpustakaan untuk membaca buku	2,78	Baik
2.	berkunjung ke perpustakaan untuk memanfaatkan layanan koleksi digital	2,57	Baik
3.	Berkunjung ke perpustakaan untuk memanfaatkan layanan koleksi referensi	2,69	Baik
4.	Meminjam buku setelah membacanya	2,44	Cukup Baik
Jumlah		10,48	
Rata-rata		2,62	

Berdasarkan tabel di atas pada indikator frekuensi pemanfaatan koleksi, total rata-rata yaitu 2,62. Skor tersebut berada pada skala interval 2,50-3,24 yang tergolong pada kategori baik.

kategori baik. Berdasarkan indikator pada variabel *library skill* didapatkan skor rata-rata sebesar 2,71. Hal ini menandakan skor tersebut berada pada skala interval 2,50-3,24 yang berarti tergolong baik.

Pada indikator pertama terdapat beberapa pernyataan yaitu:

Tabel 6. Frekuensi Pemanfaatan Koleksi

b. Tujuan Pemanfaatan Koleksi

Pada indikator kedua terdapat beberapa pernyataan yaitu :

Tabel 7. Tujuan Pemanfaatan Koleksi

No.	Pernyataan	Jumlah	Kategori
1.	Memanfaatkan informasi pada koleksi sebagai bahan pembuatan artikel ilmiah	2,89	Baik
2.	Memanfaatkan informasi pada koleksi sebagai bahan penyelesaian tugas kuliah	2,89	Baik

3.	Memanfaatkan informasi pada koleksi untuk menambah wawasan	2,94	Baik
Jumlah		8,72	
Rata-rata		2,9	

Berdasarkan tabel di atas pada indikator tujuan pemanfaatan koleksi, total rata-rata yaitu 2,9. Skor tersebut berada pada skala interval 2,50-3,24 yang tergolong pada kategori baik.

c. Kemampuan dalam Temu Kembali Koleksi

Pada indikator ketiga terdapat beberapa pernyataan yaitu :

Tabel.8 Kemampuan dalam Temu kembali Koleksi

No.	Pernyataan	Jumlah	Kategori
1.	Menggunakan katalog online dengan mengetikkan kata kunci atau judul saat mencari koleksi di perpustakaan	2,87	Baik
2.	melihat banner klasifikasi untuk mencari letak koleksi	2,51	Baik
Jumlah		5,38	
Rata-rata		2,69	

Berdasarkan tabel di atas pada indikator kemampuan dalam temu kembali koleksi di perpustakaan, total rata-rata yaitu 2,69. Skor tersebut berada pada skala interval 2,50-3,24 yang tergolong pada kategori baik.

d. Tindakan terhadap Pencarian Koleksi
Pada indikator keempat terdapat beberapa pernyataan yaitu:

Tabel 9. Tindakan terhadap Pencarian Koleksi

No.	Pernyataan	Jumlah	Kategori
1.	Membaca buku langsung ditempat (di perpustakaan)	2,72	Baik
2.	Meminjam buku yang dicari di perpustakaan	2,84	Baik
3.	Mengunduh koleksi digital berupa e-book dan e-journal,	3,17	Baik
Jumlah		8,73	
Rata-rata		2,91	

Berdasarkan tabel di atas pada indikator tindakan terhadap hasil pencarian koleksi di perpustakaan, total rata-rata yaitu 2,91. Skor tersebut berada pada skala interval 2,50-3,24 yang tergolong pada kategori baik. Berdasarkan indikator pada variabel pemanfaatan koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Negeri Padang yang memiliki skor rata-rata total yaitu sebesar 2,78. Hal ini menandakan skor tersebut berada pada skala interval 2,50-3,2 yang berarti tergolong dalam kategori baik.

B. Uji Analisis

1. Uji Normalitas

Berikut hasil uji normalitas pada penelitian ini.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.83671699
Most Extreme Differences	Absolute	.052
	Positive	.048
	Negative	-.052
Test Statistic		.052
Asymp. Sig. (2-tailed)		.253

a. Test distribution is Normal.

Gambar 1. Hasil *Output* Uji Normalitas

Berdasarkan gambar tersebut terlihat hasil output uji normalitas pada penelitian ini ialah sebesar 0,253 yang menandakan data berdistribusi normal

2. Uji Korelasi

Correlations

		Library skill pemustaka	Pemanfaatan koleksi
libraryskillpemustaka	Pearson Correlation	1	.739**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	100	100
pemanfaatankoleksi	Pearson Correlation	.739**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	100	100

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Gambar 2. *Output* Uji Korelasi

Berdasarkan gambar tersebut terlihat hasil output uji korelasi pada penelitian ini adalah 0,739 yang menandakan adanya korelasi antara variabel X dan Y.

3. Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X	Between Groups	(Combined)	2425.640	34	71.342	5.902	.000
		Linearity	1754.071	1	1754.071	145.103	.000
		Deviation from Linearity	671.569	33	20.351	1.683	.137
Within Groups			785.750	65	12.088		
Total			3211.390	99			

Gambar 3. Hasil *Output* Uji Linearitas

Berdasarkan gambar tersebut dapat dilihat bahwa nilai signifikansi linearity ialah 0,097 yang menandakan > dari 0,05,

sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linear antara variabel X dan variabel Y.

4. Uji Hipotesis

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1754.071	1	1754.071	117.956	.000 ^b
	Residual	1457.319	98	14.871		
	Total	3211.390	99			

a. Dependent Variable: pemanfaatankoleksi
b. Predictors: (Constant), librarskillpemustaka

Gambar 4. Hasil *Output* Uji Hipotesis

Berdasarkan gambar tersebut dapat diketahui bahwa nilai F_{hitung} adalah 117,956 Sementara F_{tabel} ketika $df = 98$ pada taraf signifikan 0,05 sebesar 3, 94. Hal ini menandakan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yang berarti hipotesis alternatif H_a diterima sementara H_0 ditolak. Sehingga dari analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara *library skill* pemustaka (variabel X) terhadap pemanfaatan koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Negeri padang (variabel Y).

3. Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. the F
1	.739 ^a	.546	.542	

a. Predictors: (Constant), librarskillpemustaka

Gambar 5. Hasil *Output* Uji Koefisien Determinasi.

Berdasarkan gambar tersebut dapat dilihat bahwa koefisien determinasi ialah sebesar 0,546 sehingga diperoleh sebagai berikut.

$$R^2 = (R)^2 \times 100\%$$

$$R^2 = (0,739)^2 \times 100\%$$

$$R^2 = (0,546) \times 100\%$$

$$R^2 = 54,6 \% = 55\% \text{ (dibulatkan)}$$

Jadi, dapat disimpulkan bahwa *library skill* pemustaka berpengaruh sebanyak 55% terhadap pemanfaatan koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Negeri Padang, sedangkan sisanya sebesar 45% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penyebaran angket mengenai Pengaruh *Library Skill* Pemustaka terhadap Pemanfaatan Koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Negeri Padang, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut. *Pertama*, variabel *library skill* pemustaka memiliki skor rata-rata total yaitu sebesar 2,71. Hal ini menandakan skor tersebut berada pada skala interval 2,50-3,24 yang berarti tergolong baik. Sedangkan variabel pemanfaatan koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Negeri Padang memiliki skor rata-rata total yaitu sebesar 2,78. Hal ini menandakan skor tersebut berada pada skala interval 2,50-3,2 yang berarti tergolong dalam kategori baik. Berdasarkan analisis hasil kuesioner, *library skill* pemustaka berpengaruh terhadap pemanfaatan koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Negeri Padang. Uji korelasi menggunakan rumus Pearson dengan bantuan program aplikasi SPSS versi 23 yaitu menghasilkan koefisien korelasi sebesar 0,739. Nilai tersebut berada pada rentang 0,60-0,79, sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai korelasi *library skill* pemustaka terhadap pemanfaatan koleksi tergolong dalam korelasi kuat.

Kedua, hasil dari pengujian hipotesis menggunakan uji regresi linear sederhana menggunakan bantuan aplikasi SPSS versi 23 diperoleh nilai diketahui bahwa nilai F_{hitung} adalah sebesar 117,956. Sementara F_{tabel} ketika $df=98$ pada taraf signifikan 5% adalah 3,94. Jadi, dapat disimpulkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka terdapat pengaruh *library skill* pemustaka (variabel X) terhadap pemanfaatan koleksi di UPT

Perpustakaan Universitas Negeri Padang (variabel Y). uji tersebut juga menghasilkan koefisien determinasi yang memiliki nilai sebesar 55 %. Jadi, dapat disimpulkan bahwa *library skill* pemustaka berpengaruh sebanyak 55% terhadap pemanfaatan koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Negeri Padang, sedangkan sisanya sebesar 45% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis mengajukan beberapa saran kepada pihak terkait dalam penelitian ini, yaitu : Pertama, bagi Perpustakaan Universitas Negeri Padang sebaiknya meningkatkan program pendidikan pengguna (*user education*) sebagai faktor yang mempengaruhi *library skill*. Kedua, kepada seluruh mahasiswa Universitas Negeri Padang yang menjadi responden.

DAFTAR PUSTAKA

Chall, D. (2013). *Survei Of Library Skilland Computer Litaracy*. London: A Librarian; guide and teaching manual.

Herlina. (2013). *Pembinaan dan pengembangan perpustakaan*. Palembang: Noer Fikri

Hidayat, B. (2007). *Pemanfaatan Pepustakaan Universitas Medan Area. Program Studi Perpustakaan dan Informasi Universitas Sumatera Utara*.

Malley. (2012). *The basic of information skills teaching*. London: Bingley.

Sudijono, A. (2015). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers

Sugiyono. (2019). *Metgode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.

Sutarno, N. S. (2012). *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: C.V Sagung Seto.

Yulia, R. L. (2013). *Koleksi Referensi*. Surabaya: ITS.

Yulia, Yunita. (2014). *Pengantar Pengembangan Koleksi*. Jakarta: Universitas Terbuka.