

P-ISSN : 2622 - 5638
E-ISSN : 2622 - 5654

PIWULANG

JURNAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PIWULANG JURNAL PAI

Volume 3, No. 1, September 2020

PENERAPAN METODE DEVELOPMENTALLY APPROPRIATE PRACTICES (DAP) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ABJAD ARAB ANAK USIA DINI DI TPQ SUBULUSSALAM SURABAYA
Oleh: MUZAMIL

PENINGKATAN KEMAMPUAN HIGH ORDER THINKING SKILL (HOTS) SISWA MELALUI MEDIA MIND MAPPING PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST KELAS XI MA MU'ALLIMAT KOTA MALANG
Oleh: SITI QOMARIYAH & ALI RIF'AN

TASAWUF 'IRFANI DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Oleh: SITI MUTHOLINGAH

PEMBELAJARAN PAI KONTEKSTUAL DI SMP AR-RAHMAT BOJONEGORO
Oleh: MUTAMAKIN

URGENSI PENDIDIKAN ISLAM DALAM MEMPROGRESIVITASKAN SUMBERDAYA MANUSIA DI ERA PANDEMI COVID-19
Oleh: MUZAMIL

IMPLIKASI TEORI HUMANISTIK DAN KECERDASAN GANDA DALAM DESAIN PEMBELAJARAN PAI
Oleh: MAHRUS & ZUBDATUL ITQON

PIWULANG JURNAL PAI	Vol 3	NO. 1	HAL. 1-92	MALANG SEPTEMBER 2020	P-ISSN 2622-5638 E-ISSN 2622-5654
------------------------	-------	-------	-----------	--------------------------	--------------------------------------

P-ISSN 2622-5638



9 772622 563911

E-ISSN 2622-5654



9 772622 565007



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
"MAHAD ALY AL-HIKAM" MALANG

P-ISSN 2622-5638
E-ISSN 2622-5654

PIWULANG

JURNAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

Volume 3 Nomor 1 September 2020

Penanggung Jawab

Ketua STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang

Editor In Cheif

Ali Rif'an

Editor

Mohammad Yusuf Agung Subekti
Zen Amrullah
Siti Mutolighoh

Reviewer

Dr. Arif Zamhari
Dr. Ahmad Munjin Nasih, M.Ag
Ahmad Bukhori Muslim, M.Pd.I

Manging Editor

Ahmad Said

PIWULANG: JURNAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
Alamat: Jl. Cengger Ayam No.25 Malang 65141
email: jurnalpiwulang.staima@gmail.com

PIWULANG

JURNAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

DAFTAR ISI

Volume 3 Nomor 1 September 2020

PENERAPAN METODE *DEVELOPMENTALLY APPROPRIATE PRACTICES* (DAP) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ABJAD ARAB ANAK USIA DINI DI TPQ SUBULUSSALAM SURABAYA

Oleh: MUZAMIL

Hlm. 1-15

PENINGKATAN KEMAMPUAN *HIGH ORDER THINKING SKILL* (HOTS) SISWA MELALUI MEDIA *MIND MAPPING* PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST KELAS XI MA MU'ALLIMAT KOTA MALANG

Oleh: SITI QOMARIYAH & ALI RIF'AN

Hlm. 16-34

TASAWUF *'IRFANI* DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Oleh: SITI MUTHOLINGAH

Hlm. 35-55

PEMBELAJARAN PAI KONTEKSTUAL DI SMP AR-RAHMAT BOJONEGORO

Oleh: MUTAMAKIN

Hlm. 56-64

URGENSI PENDIDIKAN ISLAM DALAM MEMPROGRESIVITASKAN SUMBERDAYA MANUSIA DI ERA PANDEMI COVID-19

Oleh: MUZAMIL

Hlm. 65-74

IMPLIKASI TEORI HUMANISTIK DAN KECERDASAN GANDA DALAM DESAIN PEMBELAJARAN PAI

Oleh: MAHRUS & ZUBDATUL ITQON

Hlm. 75-92

EDITORIAL

Jurnal PIWULANG terbitan Prodi Pendidikan Agama Islam ini telah memasuki volume 3 nomor 1 di tahun 2020. Sebagai jurnal ilmiah yang selalu berbenah untuk memperbaiki dengan dukungan dari banyak pihak, baik penulis kontributor, mitra bebestari, penyunting, staf managing dan pihak lainnya yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu. Penerbitan kali ini merupakan kerjasama berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas penerbitan sebagai media diseminasi hasil riset dan pemikiran tentang Pendidikan Islam khususnya di lembaga pendidikan Islam.

Pada edisi kali ini, kami sajikan enam naskah yang memberikan beragam perspektif Pendidikan Islam baik hasil pemikiran sebanyak 3 artikel dan hasil penelitian lapangan sejumlah 3 artikel. Semua artikel yang masuk melalui proses *open journal system* sebagaimana diperlukan.

Jika ditinjau dari artikel yang dikaji dalam edisi ini memperkaya pemahaman kita di berbagai ranah pendidikan, antara lain upaya peningkatan kemampuan membaca siswa di TPQ Subulussalam Surabaya dengan menggunakan metode DAP (*Developmentally Appropriate Practices*) melalui media papan flannel. Berdasarkan tabel *Test statistic* pada kelompok eksperimen yang menyatakan bahwa exact Sig. (2-tailed) = 0,008 yang berarti exact sig. < taraf nyata ($\alpha/2 = 0.05$) dan kelompok kontrol yang menyatakan bahwa exact Sig. (2-tailed) = 0,125 yang berarti exact sig. > taraf nyata ($\alpha/2 = 0.05$). Disamping itu, ada penelitian tindakan yang fokusnya pada efektifitas penerapan mind mapping dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist. Studi dilaksanakan di kelas XI MA Mu'allimat Kota Malang. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan peningkatan nilai rata-rata pada pra siklus 57,6% menjadi 72,8% pada siklus I dan semakin meningkat dengan presentase 82,4% pada siklus II.

Penelitian lain dalam jurnal ini adalah penelitian Mutamakin yang fokusnya adalah pelaksanaan pembelajaran PAI kontekstual di SMP Al-Rahmat Bojonegoro yang fokus pada 3 aspek yakni paradigma Guru PAI, kegiatan pembelajaran PAI yang kontekstual dan respon peserta didik terhadap pembelajaran PAI kontekstual yang dilaksanakan.

Kajian yang lain adalah kajian filosofis tentang tasawuf irfani. Keberadaan tasawuf irfani yang puncaknya adalah untuk mencapai *ma'rifatullah* dan

mahabbatullah maka sangat urgen jika diimplementasikan dalam PAI. - Maqamat-maqamat dalam tasawuf 'irfani itu bisa menjadi sarana bagi seorang guru PAI untuk bisa menjadi mencapai tujuan Pendidikan Islam Agama itu sendiri. Juga ada dalam versi pemikir barat yakni implikasi teori pembelajaran humanistik Abraham Maslow dan kecerdasan majemuknya Howard Gardner terhadap pembelajaran pendidikan Agama Islam. Teori humanistik Abraham Maslow bertujuan untuk memanusiakan manusia sedini mungkin sebagaimana fitrahnya. Sedangkan teori kecerdasan majemuk Howard Gardner berorientasi pada memahami kemampuan potensi berbagai kecerdasan agar potensinya dapat optimal sesuai dengan fitrah penciptaannya. Serta tulisan terkait dengan tantangan penyelenggaraan pendidikan Islam dihadapkan dengan realitas perkembangan masyarakat dan bangsa yang sedang diuji pandemi Covid-19, sementara itu tuntutan tetap mengembangkan atau memprogresifitaskan sumberdaya manusia juga suatu keharusan

Pada semua kontributor yang telah bersedia mengirimkan naskah dan bekerjasama dalam memperbaiki sesuai dengan standart penulisan, kami haturkan terimakasih yang setulusnya. Semoga di edisi-edisi berikutnya bersedia berbagi pemikiran dan hasil penelitian sehingga Pendidikan Islam semakin baik dan berkualitas. *Amin.*

Salam hangat,

Ali Rifan
Editor in Chief

PANDUAN PENULISAN

Nama jurnal : PIWULANG

JURNAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang

Terbit : 2 Kali dalam Setahun (September & Maret)

ISSN Cetak : 2622-5638

ISSN Online : 2622-5654

I. Ketentuan Umum:

- a. Artikel merupakan hasil Kajian atau hasil penelitian terkait dengan kependidikan Islam.
- b. Artikel belum pernah dipublikasikan atau tidak dalam status telah diterima (*accepted*) untuk dipublikasikan
- c. Artikel diketik 1.5 spasi dengan menggunakan kertas kuarto (A4) dan jenis huruf *Cambria* ukuran 12
- d. Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa lain dengan menggunakan ragam bahasa ilmiah.
- e. Artikel terdiri atas 10 - 20 halaman, termasuk daftar pustaka dan lampiran
- f. Artikel dilampiri dengan pernyataan dari penulis bahwa artikel yang ditulis adalah benar-benar asli hasil karya sendiri dan tidak mengandung unsur-unsur *plagiarism*.

II. SISTEMATIKA PENULISAN

- a. Judul terdiri atas maksimal 20 kata
- b. Nama penulis (tanpa gelar akademis) disertai dengan nama institusi dan alamat email penulis.
- c. Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan Inggris. Abstrak terdiri atas 150 - 200 kata dan di dalamnya diuraikan tentang masalah, metode (jika ada), dan simpulan.
- d. Kata kunci (*keywords*) ditulis dalam bahasa Indonesia
- e. Informasi personal penulis
- f. PENDAHULUAN
 - (1) Fakta-fakta / problem yang melatarbelakangi penulisan.
 - (2) Tujuan penulisan
- g. KERANGKA TEORI
Dalam kerangka teori ini, banyaknya teori, disesuaikan dengan.
- h. METODE (Jika Ada)

- (1) Menguraikan cara yang digunakan untuk menyelesaikan masalah. Dalam hal ini, dapat digunakan satu jenis metode ataupun kombinasi beberapa jenis metode.
 - (2) Teknik Pengumpulan Data
 - (3) Teknik Analisis Data
 - (4) Lokasi, waktu, dan durasi kegiatan
- i. HASIL (Jika dalam bentuk Penelitian)
 - j. SIMPULAN
 - k. DAFTAR PUSTAKA. Daftar pustaka ditulis berdasarkan model APA (*American Psychological Association*). Contohnya sebagai berikut.
Ma'arif, Ahmad Syafi'i. 2009. *Islam dalam Bingkai Keindonesiaan dan Kemanusiaan: Sebuah Refleksi Sejarah*. (Bandung: Mizan).

Creswell, John W. 2002. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, (California: Sage Publications)