



Al-Ta'rib

Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
IAIN Palangka Raya
Vol. 7, No. 2, Desember 2019, 59-72
p-ISSN 2354-5887 | e-ISSN 2655-5867



دور جمعية الطلبة في ترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في معهد خالد بن الوليد بجامعة محمدية ماترام

THE ROLE OF STUDENTS ORGANIZATIONS IN IMPROVING STUDENTS' SPEAKING SKILL
AT THE KHALID BIN AL WALID ACADEMY IN UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH MATARAM

Erwin¹, Nasarudin², Husnan³

^{1,2,3}Universitas Muhammadiyah Mataram, Indonesia

E-mail: erwin2019@gmail.com

Submitted: September 23, 2019; Accepted: November 23, 2019; Published: December 23, 2019

Abstract

The purpose of this research is to explain the importance of the student organizations and describe their efforts to improve the speaking skills of students at the Mahad Khalid Bin Al Waleed at the University of Muhammadiyah Mataram. This research uses the qualitative approach with the descriptive type. The result shows the student organizations play an important role based on their objectives and functions. The objectives are to help the foundation and all parties in the Ma'had develop the students' potential and qualification, and to be the place for the students to share their problems and complaints, while the functions are as one of the media to develop students' quality, both the members of the non-member, and as the good examples and pioneers of any good deeds. The efforts done by student organizations in improving speaking skills are such as by making activities that lead to improving students' speaking skills like sticking vocabularies in each class and Friday activities such as language game, Arabic debate and short lecture.

Keywords: Students Organization, Speaking Skill, Promotion Attempt

Abstrak

Tujuan penelitian dalam penelitian ini adalah menjelaskan pentingnya organisasi mahasiswa dan menggambarkan upaya organisasi mahasiswa untuk meningkatkan keterampilan berbicara mahasiswa di Mahad Khalid Bin Al Waleed di UMMat. Peneliti menggunakan metode kualitatif dengan jenis deskriptif. Hasil dari penelitian ini adalah Organisasi mahasiswa sangatlah penting, terlihat dari tujuan dan manfaat organisasi kemahasiswaan tersebut. Adapun tujuannya adalah membantu yayasan dan semua pihak yang ada di ma'had khalid bin al-walid dalam mengembangkan potensi dan spesialis mahasiswa, bahkan sebagai tempat untuk menerima keluhan yang semakin banyak dan komplek. Adapun manfaatnya yaitu sebagai alat untuk mengembangkan mahasiswa baik yang berorganisasi maupun yang tidak berorganisasi, dan bagaimana organisasi kemahasiswaan mampu memberikan contoh yang baik dan sebagai pelopor. Dan usaha-usaha yang dilakukan oleh organisasi kemahasiswaan dalam meningkatkan keterampilan berbicara yaitu dengan mengadakan kegiatan-kegiatan yang mengarah pada peningkatan keterampilan berbicara mahasiswa, seperti menempel kosakata setiap kelas, kegiatan pada hari jum'at yang berisi, permainan bahasa, debat bahasa arab, dan ceramah singkat.

Kata Kunci: Organisasi Mahasiswa, Keterampilan Berbicara, Usaha Peningkatan

المقدمة

في العالم الجامعي كان الاتحاد الطلابي يتفاعل فيه الطلاب مع بعضهم لبعض غيرهم. المصطلح الذي يتم استخدامه غالبًا جمعية الطلبة، وهي تكون في جميع الجامعات كل المستويات من بكالوريوس والماجستير والدكتوراه وأشكالها مختلفة في كل الجامعات ولديها خائص (Sastroatmodjo, Muhtada, & Diniyanto, 2019). في الحقيقة أنها النادي لجمع الطلاب لتحقيق أهداف المشتركة، ولكن يجب أن تبقى وفقا لممرات القانون الجمعي المتفق عليها من قبل جميع أعضاء وإدارة الجمعية. لا يجوز للمنظمات الطلبة تخرج العلامات الرئيسية لمهام ووظائف الجامعة وهي مؤسسة ثلاثة ثلاثية درما، دون القوة الحرجة وما زالت تجاهد نيابة عن الطلاب وليس الشخصية أو المجموعة ("Organisasi Mahasiswa," 2019).

جمعية الطلبة هي منظمات التي تتحرك في حول الجامعة. بشكل عام جمعية الطلبة تصنيف إلى نوعين، وهما جمعية الطلبة الداخلي وجمعية الطلبة الخارجي. جمعية الطلبة الداخلية هي مؤسسة طلابية ملحقه بالحرم الجامعي الخاص أو الجامعة، ولها منصب رسمي في بيئة جامعية. وشكلها كمجلس السلطة الطلابي ومجلس النواب الطلابي وأما جمعية الطلبة على مستوى الكلية كاتحاد طلاب القسم ومجلس السلطة الطلابي في الكلية وعلى مستوى قسم، يوجد جمعية الطلبة لبرنامج الدراسة. وفي الوقت نفسه، لاستيعاب مصالح ومواهب وإنجازات الطلاب، هناك وحدة نشاط طلابي على مستوى الجامعة والكلية (2019, "Organisasi mahasiswa di Indonesia").

في إندونيسيا كانت جمعية الطلبة داخل الجامعة مظلة أو أساس قانوني يضمن وجودها وأدوارها ووظائفها في جامعة والكلية والقسم. المظلة القانونية الذي يقصد هي القرار الحكومي رقم ٦٠ عام ١٩٩٩، تنوه عن الجامعات، مما عزز من الناحية الفنية المرسوم الصادر عن وزير التعليم والثقافة في إندونيسيا رقم ١٥٥/١٩٩٨/U. أنواع مختلفة من الأمور المتعلقة بجمعية الطلبة موضحة في اللائحة، كموقع وظيفة واجب ومسؤولية حتى مسألة التمويل في إدارة منظمات الطلبة التي لا تتعارض مع القوانين واللوائح السائدة في بلدنا إندونيسيا (Hendra, 2018).

في اللائحة الحكومة رقم ٣٠ الفقرة ١ من المادة نصت المادة ١٠٨ على أنه "من أجل تنفيذ تحسين المنطق والمصالح والهوايات ورفاهية الطلاب في حياة الطلاب حول جمعية يتم تشكيل جمعية طلابية" (Oviyanti, 2016). جمعية الطلبة وسيلة لتطوير الطلاب التي كثير الفوائد، مثل توسيع آفاق الطلاب، وزيادة المثقفة، وزيادة النزاهة الشخصية للطلاب في معالجة مشكلات الجامعي والمجتمع والأمة. ومن المزايا الأخرى التي يحصل عليها الطلاب بنشاط في جمعية الطلبة الداخلية هي تطوير القدرة على تعامل معًا ومهارات التنظيمية ومهارات الاتصال والمهارات الخاصة التي تتوافق مع حقل أو نوع جمعية الطلبة التي يتم اتباعها (Oviyanti, 2016).

معهد خالد بن الوليد بجامعة محمدية ماترام هي مؤسسة تعليمية للغة العربية والدراسات الإسلامية تأسست بالتعاون مع جمعية محمدية وAMCF ("Mahad Khalid Bin Walid" n.d.). هذه مؤسسة لديها جمعية الطلبة. جمعية الطلبة وسيلة لتحسين كفاءة الشخصية الطلاب، دور جمعية الطلبة مهم جدا في الأشياء التي يوافق على نشاط

الطلاب. مع وجود جمعية الطلبة فالطلاب يستطيع أن ترقى المهارات التي يجب تتمكن من اللغة العربية، مثل مهارة الاستماع ومهارة الكلام ومهارة القراءة ومهارة الكتابة.

ومهارة الكلام إحدى المهارات الموجودة في اللغة العربية. ومعهد خالد بن الوليد مؤسسة تعليمية في مناهجها تفضل الكلام كمهارة التي يجب تعلمها من قبل الطلاب الذين يدرسون فيه، حتى الطلاب ملزم بالتحدث أو التكلم باللغة العربية في بيئة معهد خالد بن الوليد بجامعة محمدية ماترام. هناك مادة في ترقية مهارة الكلام باللغة العربية هي تعبير الشفوي والصور والمحاضرين تعليم أو توفير المواد باستخدام اللغة العربية. لدعم جودة مهارة الكلام الطلاب أيضا، معهد خالد بن الوليد يكشف بوجود جمعية الطلبة، هذه جمعية هي أداة تستخدم لتيسير المحاضرين في توفير التعليم للطلاب في ترقية مهارة الكلام للطلاب.

حقيقة أن كلام الفن الثاني من فنون في اللغة العربية بعد الاستماع. لما كان للكلام منزلته الخاصة بين فروع اللغة العربية، وهو أنه الغاية من كل فروع اللغة. مهارة الكلام الشيء مهما، لذلك كان الناس يستخدمون الكلام أكثر من الكتابة، أي أنهم يتكلمون أكثر مما يكتبون. الكلام كوسيلة إلهام سبق الكتاب، فالإنسان تكلم قبل أن يكتب، ولذلك فإن الكلام خادم الكتابة. والكلام أيضا وسيلة الإقناع والفهم والإلهام بين المتكلم والمخاطب، ويبدو ذلك واضحا من تعدد القضايا المطروحة للمناقشة بين المتكلمين (Ulyan, 1992).

جمعية الطلبة في معهد خالد بن الوليد قد عقدت أنشطة مختلفة. مثل النشاط الأساسي الذي يقوم به جمعية الطلبة في إصاق المفردات كل أسبوع في كل فصل من التمهيدي إلى المستوى الرابع، إصاق المفردات بتقسيم المجموعتين، المجموعة الأولى هي التوزيع من المستوى الثاني إلى التمهيدي، المجموعة الثانية هي بتوزيع المفردات من المستوى الثالث وما فوق إلى المستوى الرابع، وفقا للتعليم في كل فصل. وهذا نشاط عقد في كل يوم الإثنين في الأسبوع والمفردات تغير أيضا. وهناك المزيد من الأنشطة التي قامت مرة واحدة في الأسبوع كل يوم الجمعة في قصة الأخير يعني قبل رجوع الطلاب. ينفذ هذه الأنشطة مرة واحدة في الأسبوع يعني في يوم الجمعة بعد صلاة العصر بالجماعة، شكل الأنشطة مثل النقاش والجدال والألعاب اللغوية. وهذه الأنشطة مفيدة للطلاب لارتقى كل مهارات اللغوية الطلاب في معهد خالد بن الوليد بجامعة محمدية ماترام. إن أهداف هذا البحث هي وصف أهمية جمعية الطلبة في معهد خالد بن الوليد بجامعة محمدية ماترام، ووصف محاولة جمعية الطلبة في ترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في معهد خالد بن الوليد بجامعة محمدية ماترام.

الإطار النظري

كلمة جمعية تأتي من اللغة يونان أرغانن بمعنى أداة أو جزء أو عضو أو هيئة (Hikmat, 2009). لكن في اصطلاح، هناك بعض الخبراء الذين طرحوا حول الجمعية، منها كما يلي: (١) قال Edgar A. Schein: أن جمعية هي تنسيق عدد من الأنشطة البشرية المخططة لتحقيق هدف أو غرض مشترك من خلال تقسيم الواجبات أو أمر ومن خلال سلسلة من الصلاحيات والمسؤوليات البشرية كأعضاء في الجمعية. (٢) وفقا لإنرست دايل في كتاب

إدارة الموارد البشرية في منظمات المدارس، فإن الجمعية هي عملية تخطيط تتضمن إعداد وتطوير وصيانة هيكل أو نمط من علاقات العمل لكل شخص في العمل الجماعي. (٣) وفقاً لكايث ديفيز في نفس الكتاب، يمكن تعريف المنظمات على أنها مجموعات من الأفراد كبيرة أو صغيرة الذين يعملون معاً تحت إشراف القيادة التنفيذية في تحقيق بعض الأشياء العامة (Anwar, 2017).

لوجود جمعية جيدة وفعال وفقاً للاحتياجات، يجب أن تستند انتقائياً إلى مبادئ الجمعية التالية: (١) مبدأ الأهداف التنظيمية، وفقاً لهذا المبدأ يجب أن تكون أهداف الجمعية واضحة وعقلانية، سواء كانت تهدف إلى الحصول على ربح (*business organization*) أو تقديم خدمات (*public organization*)، هذا جزء مهم في تحديد الهيكل التنظيمي. (٢) مبدأ وحدة الهدف، وفقاً لهذا المبدأ داخل الجمعية يجب أن تكون هناك وحدة أهداف. يجب على الجمعية ككل وكل جزء السعي لتحقيق هذا الهدف. ستكون الجمعية فوضوية إذا لم تكن هناك وحدة. (٣) مبدأ وحدة القيادة، وفقاً لهذا المبدأ يجب على كل مؤسس أن يأمر الأوامر أو يتحمل المسؤولية فقط لرئيس واحد، ولكن للقائد أن يحكم عدة مؤوسين. (٤) مبدأ نطاق السيطرة، وفقاً لهذا المبدأ للمدير أن يقود عددًا معينًا من المؤوسين بفعالية. (٥) مبدأ تفويض السلطة، وفقاً لهذا المبدأ يجب أن يكون تفويض السلطة من شخص أو مجموعة من الأشخاص لشخص آخر واضحًا وفعالاً، حتى يعرف سلطتهم (Anwar, 2017).

كل إنشاء المنظمة يجب أن يكون هناك هدف وراء إنشاء المنظمة. وأما أهداف جمعية الطلبة، هي (Ady, n.d.): تحقيق الأهداف بشكل أكثر فعالية وكفاءة لأنها تتم معاً، وكمكان لتطوير إمكانات والتخصص شخص، والمكان المناسب للحصول على موقف وتقسيم العمل، والحاوية تستخدم الطاقة، والحاوية تحصل على جائزة، وحاوية لتلبية الاحتياجات البشرية المتزايدة والمعقدة.

بشكل عام، هناك العديد من أهمية جمعية الطلبة هي: وسيلة لممثلي الطلاب داخل الجامعة الإسلامية لاستيعاب وتوجيه تطلعات الطلاب، ووضع الخطوط العريضة للبرامج والأنشطة الطلابية، ووسيلة للتواصل بين الطلاب، ووسيلة لتطوير إمكانات الطلاب كأكاديميين وعلماء محتملين ومفكرين يفيدون المجتمع، ووسيلة للتنمية الفكرية والمواهب والاهتمامات، والتدريب على المهارات والتنظيم والإدارة والقيادة الطلابية، ووسيلة لتدريب وتطوير كادر الدينية والوطنية من إمكانات في تعزيز استدامة التنمية الوطنية، ووسيلة لصيانة وتطوير العلوم والدين الذي يقوم على أساس المعايير الأكاديمية والأخلاق والأدب والوعي الوطني.

بشكل عام هناك العديد من أهداف جمعية الطلبة، من بينها (Hendra, 2018): أن تكون مكاناً ووسيلة لتطوير المعرفة المستفادة في البرامج الدراسية، وأن تكون أداة في تدريب نفس على ممارسة العلوم الرسمية التي يتم تعلمها في الفصل وفي الحرم الجامعي، وتنمية وتطوير القدرات الاجتماعية بشكل فردي كعاصمة قبل الدخول في الحياة المجتمعية، ويصبح الشخص القوي في مواجهة الضغوط، سواء التعليم أو الخارجي التعليم ولديه القدرة على

التواصل والتكيف في الحياة اليومية، وزيادة البصيرة والمعرفة، كل من العلوم التربوية درس في الصف وعلم دعم التعزيز العلمي على التوالي.

صنع في برنامج عمل منظمة يجب أن تمر عبر أربع عمليات التي يجب التغلب عليها هي (Hendra, 2018):
١) البحث والاستماع، في هذه المرحلة يجب على إدارة المنظمة أن تتعلم الآراء والمواقف وردود الفعل العامة المتعلقة بسياسات أو منتجات المنظمة المخطط لها وسيتم تنفيذها. ٢) التخطيط لصنع القرار، في هذه المرحلة، يجب إدارة المؤسسة أن تكون قادرة على تقديم المواقف والآراء والأفكار وردود الفعل المتعلقة بالحكمة التي ستولد. عند إعداد البرنامج، يجب لجمعية أن تتعلق مع اهتمامات أو رغبات الأطراف المعنية. ٣) التواصل والتنفيذ، يجب إدارة المنظمة بشرح المعلومات حول الخطوات التي سيتم اتخاذها من قبل المنظمة، ويتوقع أن تقرر ما يمكن أن يؤثر على بعض الأطراف مهمة، وربما تدعم المنظمة. ٤) التقييم، يجب لإدارة المنظمة أن تقوم بتقييم البرنامج والعمل المنجز. بعض ما سبق يمكن أن تفسر على أن الإدارة يجب أن تفعل الخطوات التالية في صنع برنامج عمل المنظمة، وهي: عرض وتحليل السلوك العام والعلاقات التنظيمية فيما يتعلق بالبيئة التي تقع فيها المؤسسة، وتحديد وفهم سلوك الأعضاء تجاه المنظمة بشكل صحيح، وتحليل مستوى الرأي العام الداخلي والخارجي (الاحتمالات التي تنشأ، وتحديد الصياغة وصياغة برنامج العمل، وإنشاء الميزانية التشغيلية برنامج العمل، و تنفيذ برامج العمل، وتقييم وضبط حسب الحاجة).

المنهجية

للحصول إلى فهم عميق على المشاكل عن دور جمعية الطلبة في ترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في معهد خالد بن الوليد محمدي ماترام، استخدم الباحثون في هذا البحث منهجا كيفيا بالنوع الوصفي، لبيان البيانات التي وجد الباحثون في الميدان، من خلال المقابلة والملاحظة الميدانية والصور والوثائق الشخصية وغيرها من الوثائق الرسمية (Moleong & Creswell, 2016). واستخدم الباحثون تحليل Miles and Huberman يعني تخفيض البيانات، استخدم الباحثون تخفيض البيانات لتلخيص واختيار الأشياء الأساسية والتركيز على الأشياء المهمة والبحث عن موضوعات وأنماط. ولذلك البيانات التي تم تخفيضها ستوفر صورة أوضح، وتسهل على الباحثون إجراء المزيد من جمع البيانات والبحث عنها إذا لزم الأمر (Sugiyono, 2015). وعرض البيانات في البحث الكيفي، يمكن أن يتم عرض البيانات في شكل أوصاف موجزة، ومخططات، وعلاقات بين الفئات وما شابه. وفي عرض البيانات، قدم الباحثون بيانات في شكل نصوص سردية. يتم استخدام عرض البيانات في شكل نصوص سردية لفهم ما حدث، خطة عمل أخرى على أساس ما تم فهمه. وأخذ الإستنباط، الخطوة الثالثة في طريقة تحليل المعلومات في البحث الكيفي هي أخذ الإستنباط والإستدلال (Sugiyono, 2015). والإستنباط الأول لم تبق الحكم ويستطيع أن يتغير إذا جاءت الأدلة الجديدة والأرجح في جمع البيانات بعدها. ولكن إذا كان الإستنباط الأول تناسب وتتفق بالأدلة

الراجعة والصحيحة حينما رجع الباحثون إلى ميدان البحث لجمع البيانات، فالإستنباط الأول هو الراجعة الصحيحة (Sugiyono, 2016).

نتائج البحث

أهمية جمعية الطلبة في معهد خالد بن الوليد بجامعة محمدية ماترام العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ .
أهداف قيام جمعية الطلبة

كان وجود جمعية الطلبة في معهد خالد بن الوليد لها أهداف، لأنه تم وجودها لمساعدة عملية التعليم والتعلم في معهد خالد بن الوليد، وذلك فإن تنظيم جمعية الطلبة لها وظيفتان مهمتان، وهما الوظائف الداخلية والخارجية، الوظائف الداخلية هي كيفية جمعية الطلبة تساعد المميّزة الأطراف الراغبة في التقدم وجعل التعليم والتعلم شيئاً مثيراً للإعجاب، وسهلاً، وممتعاً. لأن اللغة العربية تتطلب بالفعل أساليب مختلفة مقارنة بالدروس الأخرى. ووظيفتها الخارجية هي كيفية التواصل الاجتماعي مع مؤسسة معهد خالد بن الوليد للمجتمع خارج الجامعي، وكذلك القيام بأنشطة تشمل المجتمع الخارجي حتى يتمكن المجتمع يستطيعون مباشرة في النشاط. عقدت جمعية الطلبة الأنشطة مثل مابت ومهرجان اللغوية.

إن وجود جمعية الطلبة أمر مهم للغاية وهو في الواقع غرض ووظيفة إنشاء الجمعية، تأسست جمعية الطلبة على كيفية مساعدة معهد خالد بن الوليد في طباعة أصول الأمة والدولة إلى جيل إسلامي وديني ويتمسك بكتاب الله القرآن والسنة النبي صلى الله عليه وسلم.

نوافع جمعية الطلبة قيام

جمعية الطلبة هي وسيلة في تقديم الطلاب من حيث التعليم اللغة العربية وشحذ كل مهارات الطلاب. أن وجد جمعية الطلبة يعني كيف تكون مكان في ترقية وتطوير كل مهارات من الطلاب في حول جمعية أو مؤسسة معهد خالد بن الوليد. جمعية الطلبة أداة التي يستخدمها معهد خالد بن الوليد لمساعدة كفاءة الطلاب، ولذلك تعد جمعية الطلبة مهمة جداً وهي لوازمة لمساعدة المعلمين في التعليم وكذلك أيضا في ترقية مهارات الطلاب، كمهارة الإستماع ومهارة الكلام ومهارة الكتابة ومهارة القراءة، وتعدّها أيضاً مكاناً للطلاب للمساعدة في تقديم أشياء إيجابية. ووجود جمعية الطلبة بحيث يصبح المسؤولون روادا للطلاب الآخرين ، أي كيف قيادة استخدام اللغة العربية كلغة يومية في بيئة المعهد. لأن الغرض المؤسسة معهد نفسها هو كيف جعل اللغة العربية شفهيّاً حتى يعتاد الطلاب على التواصل باستخدام اللغة العربية .

الثاني، محاولة جمعية الطلبة في ترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في معهد خالد بن الوليد بجامعة محمدية ماترام العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩

جمعية الطلبة لديها المحاولات في ترقية الموارد البشرية الطلاب، وقد ثبت هذه المحاولات من خلال الأنشطة التي عقدتها جمعية الطلبة. وأما الأنشطة مثل إصاق المفردات ، نشاط (ألعاب اللوغوية والجدال والخطاب القصيرة).

كذلك وصف ما وصفه الأستاذ خير مزكي عن المحاولة التي تنفيذ جمعية الطلبة في ترقية مهارة الكلام لدى الطلاب معهد خالد بن الوليد بجامعة محمدية ماترام.

إصاق المفردات. من نتائج الملاحظة التي وجد الباحثون في ميدان البحث أن هذا النشاط عقد في كل يوم الإثنين، سهل جمعية الطلبة للطلاب هي عن طريق إصاق المفردات في كل فصل من المستوى التمهيدي حتى المستوى الرابع، في إصاق المفردات يقسم جمعية الطلبة مجموعة المفردات إلى قسمين، المجموعة الأولى من المستوى الثاني وصولاً إلى المستوى التمهيدي، والموضع مفردات التي إصاق في الفصل من المستوى الثاني وصولاً إلى المستوى التمهيدي هي التي تتعلق بالمادتهم، ثم المجموعة الثانية من المستوى الثالث عفن يصل إلى المستوى الرابع، والموضع مفردات التي إصاق في الفصل من المستوى الثالث عفن يصل إلى المستوى الرابع يعني عن شعار ومتعلق بالأطواد. بعد ذلك كتب الطلاب المفردات وحفظوها ثم استخدموها للتواصل مع أصدقائهم. مع هذا النشاط مرجاة أن يكون الطلاب قادرين على مضاعفة تطور المفردات، لأنه في الواقع عن طريق ضرب المفردات فالطلاب يكون مهيرا بمهارة الكلام.

الأنشطة في يوم الجمعة (ألعاب اللغوية ومناقشة ومحاضرة قصيرة). عقدت جمعية الطلبة أنشطة على أنشاط في يوم الجمعة وهي الأنشطة التي تتم كل يوم جمعة قبل رجوع الطلاب، في هذه الأنشطة يتم الانتهاء من مجموعة متنوعة من الأنشطة التي تدعم في ترقية المهارات المتاحة للطلاب، ولا سيما مهارة الكلام، وأما بعض الأنشطة هي الألعاب اللغوية والجدال ومحاضرات قصيرة.

الألعاب اللغوية. هو النشاط الذي يحتوي على مسابقة حفظ المفردات، ثم تخمين الكلمات والألعاب كلمة. ويطلب من الطلاب أن تقدم في الأمام، ويرسل كل فصل من المستوى التمهيدي إلى المستوى الرابع مبعوثاً واحداً أو اثنين أو أكثر لتمثيل فصلهم ثم مسابقة. سعيد الطالبون بهذا البرنامج لأنني دخلت حديثاً إلى العالم الجامعي ويستطيع أن أتعلم على الفور أثناء اللعب مع الأصدقاء في الفصل الدراسي العلوي، إلى جانب أنني أشعر مرشد لكن مع أسلوب لعب.

الجدال. وهو نشاط عقدت جمعية الطلبة في ترقية مهارة الكلام، في هذا النشاط يتم منح الطلاب عنواناً للجدال ومن خلال اختيار مجموعتين تتعارض مع آرائهم، تحتوي كل مجموعة على ثلاثة إلى أربعة طلاب، ثم كلتا المجموعتين تعبر عن آرائها. زان الجدال كان مرتفعاً مع الألعاب اللغوية، لأنه في الواقع الجدال متخصص للمستوى الرابع والمستوى الثالث متقدم يتعلم اللغة العربية، لذلك يستطع الآخر أن يرى ما يعرضونه في المقدمة. هذا النشاط يؤدي إلى زيادة في مهارة الكلام، لأن الطلاب مطلب بحفظ المفردات كثيراً والمفاهيم الرئيسية والتجرو على التحدث في الأماكن العامة. هذا مشابه لما نقله محي الدين كرئيس جمعية الطلبة وأستاذ خير المزكي كمشرف جمعية الطلبة.

الخطاب القصير. وهي النشاط التي تعقدتها جمعية الطلبة لترقية المهارة الكلام، وأن في هذا النشاط قدم الطلاب خطاب قصير أمام أصدقائهم، في كل فصل يبعث واحد المبعوث من مستوي التمهيدي حتى المستوى

الرابع لتمثيل فصولهم. وجد هذا النشاط أيضاً في مسجد الاستقلال فغيصنا إندح، ولكن ما يميز هذه الأنشطة يقام بواسطة المؤسسات المباشرة. وإن هذا النشاط كان هوية معهد خالد بن الوليد، لأنه إلى جانب تدريب الطلاب عقلياً، لتدريب الطلاب على تجميع الكلمات والمفاهيم محتويات في الخطاب القصير، ليوضح من التفاصيل نظرنا على بعض التفسيرات من الخبراء. و"كل طالب يلقي محاضرة قصيرة باستخدام اللغة العربية، واستخدم من دون نصوص القراءة، وهذه النشاط تساعد الطلاب ممارسة لسأهم لترقية مهارة الكلام.

المناقشة

الأول، أهمية جمعية الطلبة في معهد خالد بن الوليد بجامعة محمدية ماترام أهداف قيام جمعية الطلبة

وجود جمعية الطلبة أمر مهم للغاية وهو في الواقع غرض ووظيفة إنشاء الجمعية، تأسست جمعية الطلبة على كيف مساعدة معهد خالد بن الوليد في طباعة أصول الأمة والدولة إلى جيل إسلامي وديني يتشبث بكتاب الله القرآن والسنة النبي صلى الله عليه وسلم. وكان وجود جمعية الطلبة في معهد خالد بن الوليد أمر مهماً، لأنه تم وجودها لمساعدة عملية التعليم والتعلم في معهد خالد بن الوليد، ولذلك أن أهمية هذه الجمعية هي وظيفتان هما الداخلية والخارجية، وظيفة الداخلية هي كيف جمعية الطلبة مساعدة الأطراف في معهد لتقدم وجعل التعليم الشيء أعجب وسهلة والمرح، لأن اللغة العربية هي درسا يصعب إلى حد ما، مثل بعقدت الأنشطة في حول المؤسسة. ثم الوظيفة الخارجية هي كيف تكون هذه الجمعية الطلبة مفيدة وتشاركي تقديم مؤسسة معهد خالد بن الوليد للمجتمعات خارج الجامعي، وكذلك القيام بأنشطة تشمل مجتمعات خارجية حتى يتمكن الناس من المشاركة في هذه الأنشطة مباشرة، عقدت جمعية الطلبة الأنشطة مثل الأنشطة مبيت ومهرجان اللغة.

جمعية الطلبة في الحقيقة هي النادي لجمع الطلاب لتحقيق الأهداف المشتركة، ولكن يجب أن تبقى وفقاً لممرات القانون الجمعي المتفق عليها من قبل جميع أعضاء وإدارة الجمعية. لا يجوز للمنظمات الطلبة تخرج العلامات الرئيسية لمهام ووظائف الجامعة وهي مؤسسة ثلاثة ثلاثية درما، دون القوة الحرجة وما زالت تجاهد نيابة عن الطلاب وليس الشخصية أو المجموعة. وذلك مناسباً بما قال ميليو في البحث العلمي أندي أن جمعية الطلابية هي وعاء إيجابي في خلق أجيال من الأمة جديرة بالثقة ورعة، وكذلك مكاناً لتطوير المحتملين والمتخصصين عند الشخص، حتى كمكاناً لتلبية احتياجات الإنسان هي أكثر عدداً وتعقيداً. والمهم من ذلك هو تحقيق الأهداف كفعالية وكفاءة لأنها تتم معاً (Anwar, 2017). والمنظمة أيضاً وسيلة لتطوير الفكري والمواهب والاهتمام والتدريب على المهارات والتنظيم والإدارة والقيادة الطلابية، فضلاً عن أنها وسيلة ووسائل لتعزيز وتطوير الكوادر الدينية والوطنية التي لديها القدرة على مواصلة استمرارية التنمية الوطنية وكوسيلة لصيانة وتطوير العلم والدين على أساس المعايير الأكاديمية والأخلاق والأخلاق والبصيرة الوطنية (Hendra, 2018).

كل جمعية يجب أن يكون غرض لماذا أنشئت من أجلها، لأن جمعية هي منتدى لخلق أجيال من الأمة الخير والجودة، تلك الأشياء من حيث الوظائف الداخلية والوظائف الخارجية، ووظيفة الداخلية هي كيف تساعد جمعية

الطلابية الأطراف على التقدم وجعل التعليم والتعلم شيئاً مثيراً للإعجاب وسهلاً وممتعاً، لأن اللغة العربية تتطلب طرقاً مختلفة مقارنة بالدروس الأخرى. وظيفة الخارجية هي كيف جمعية الطلاب مرتبطة اجتماعياً خارج الجامعي. لذلك الهدف من وجود جمعية الطلابية هو كيفية مساعدة المؤسسة وجميع الأطراف في معهد خالد بن الوليد في تطوير وزيادة الطلاب المحتملين والمتخصصين، حتى كمكان لتلقي الشكاوى التي تزداد تعقيداً وجمعية الطلابية الحاوية.

نوافع قيام جمعية الطلبة

جمعية الطلبة أداة أو يستخدمها معهد خالد بن الوليد لتطوير الطلاب، لذلك تعد جمعية الطلبة مهمة جداً وهي لزاماً لمساعدة المعلمين في التعليم وكذلك أيضاً لترقية مهارات الطلاب، كمهارة الإستماع ومهارة الكلام ومهارة الكتابة ومهارة القراءة، وتعدّها أيضاً مكاناً للطلاب للمساعدة في تقديم أشياء إيجابية. ووجود جمعية الطلبة بحيث يصبح المسؤولون رواداً للطلاب الآخرين، أي كيف قيادة استخدام اللغة العربية كلغة يومية في بيئة المعهد. لأن الغرض المؤسسة معهد نفسها هو كيف جعل اللغة العربية شفهيّاً حتى يعتاد الطلاب على التواصل باستخدام اللغة العربية. جمعية الطلبة أيضاً وسيلة في تقديم الطلاب من حيث التعليم اللغة العربية وشحذ كل المهارات، وتكون مكان في ترقية وتطوير كل مهارات من الطلاب في حول جمعية أو مؤسسة معهد خالد بن الوليد.

وهذا مناسباً بما قال فيصل هندرا يعني أن تكون مكاناً ووسيلة لتطوير المعرفة المستفادة في البرامج الدراسية، أن تكون أداة في تدريب نفس على ممارسة العلوم الرسمية التي يتم تعلمها في الفصل وفي الحرم الجامعي، تنمية وتطوير القدرات الاجتماعية بشكل فردي كعاصمة قبل الدخول في الحياة المجتمعية، يصبح الشخص القوي في مواجهة الضغوط، سواء التعليم أو الخارجي التعليم ولديه القدرة على التواصل والتكيف في الحياة اليومية، زيادة البصيرة والمعرفة، كل من العلوم التربوية درس في الصف وعلم دعم التعزيز العلمي على التوالي، توسيع شبكات التواصل الاجتماعي داخل وخارج الحرم الجامعي، تعلم مرتب الوقت، تدريب وتنمية دور القيادة أو القيادة لشخص ما، توسيع وبناء الشبكات والتواصل بالإضافة إلى مكان للممارسة قبل الدخول في عالم العمل الحقيقي في المجتمع (Hendra, 2018). ولذلك فإن نوافع جمعية الطلبة هي بمثابة أداة لتطوير المثقفين والمواهب واهتمامات الطلاب المنظمين وغير المنظمين، و الإدارة أيضاً قادر على تقديم مثال جيد وكرائد في جمعية وخارج الجمعية.

إذن، أن أهمية جمعية طلابية ظهر من أهداف ونوافع للجمعية، وأهدافها مساعدة المؤسسة وجميع الأطراف في معهد خالد بن الوليد في تطوير وزيادة الطلاب المحتملين والمتخصصين، حتى كمكان لتلقي الشكاوى التي تزداد تعقيداً وجمعية الطلابية الحاوية، وأما نوافع وجود جمعية الطلبة فهي كأداة لتطوير المثقف ومواهب واهتمامات للمنظمين وغير منظمين، وكيف الإدارة جمعية الطلبة أن يكون قدوة جيدة وكرائد في المنظمة وخارجها.

الثاني، محاولة جمعية الطلبة في ترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في معهد خالد بن الوليد بجامعة محمدية ماترام جمعية الطلبة لدى أشكالاً مختلفة من المحاولة المبذولة في ترقية مهارات الطلاب، هذه المحاولة هي تنظيم الأنشطة التي يمكن أن ترتقي مهارات اللغة العربية لدى الطلاب. في هيكل الجمعية الطلبة هناك أقسام لها واجبات كل منها. وأما الأقسام في الجمعية الطلبة هي القسم الأول للغة والتعليم والدعوة، والثاني هو قسم النشر والتوثيق، والثالث هو قسم علاقة المجتمع. وأما في ترقية مهارة الكلام لدى الطلاب معهد خالد بن الوليد يعني قسم اللغة والتعليم والدعوة ضرب مباشرة في ترقية مهارة الكلام. ذلك مناصب كما قال فيصل هندر: صنع في برنامج عمل جمعية يجب أن تمر عبر أربع عمليات التي يجب التغلب عليها هي البحث والاستماع. في هذه المرحلة، يجب على إدارة الجمعية أن تتعلم الآراء والمواقف وردود الفعل العامة المتعلقة بسياسات أو منتجات الجمعية المخطط لها وسيتم تنفيذها. التخطيط لصنع القرار. في هذه المرحلة، يجب لإدارة المؤسسة أن تكون قادرة على تقديم المواقف والآراء والأفكار وردود الفعل المتعلقة بالحكمة التي ستولد. عند إعداد البرنامج، يجب لجمعية أن تتعلق مع اهتمامات أو رغبات الأطراف المعنية. التواصل والتنفيذ. يجب لإدارة الجمعية بشرح المعلومات حول الخطوات التي سيتم اتخاذها من قبل الجمعية، ويتوقع أن تقرر ما يمكن أن يؤثر على بعض الأطراف مهمة، وربما تدعم الجمعية. التقييم، يجب لإدارة الجمعية أن تقوم بتقييم البرنامج والعمل المنجز. بعض ما سبق يمكن أن تفسر على أن الإدارة يجب أن تفعل الخطوات التالية في صنع برنامج عمل الجمعية، وهي عرض وتحليل السلوك العام والعلاقات التنظيمية فيما يتعلق بالبيئة التي تقع فيها المؤسسة، تحديد وفهم سلوك الأعضاء تجاه الجمعية بشكل صحيح، تحليل مستوى الرأي العام الداخلي والخارجي، توقع الاحتمالات التي تنشأ، تحديد الصياغة وصياغة برنامج العمل، إنشاء الميزانية التشغيلية برنامج العمل، تشغيل وتنفيذ برامج العمل، تقييم وضبط حسب الحاجة (Hendra, 2018).

وأشكال الأنشطة التي تعقدتها جمعية الطلبة مثل إصاق المفردات، وأنشطة في يوم الجمعة مثل الألعاب اللغوية والجدال والخطاب القصير. إصاق المفردات، لذلك عقدت جمعية الطلبة الأنشطة إجراء الأنشطة لتكوين لغة ومساعدة الطلاب في حفظ المفردات يعني بإصاق المفردات في كل فصل في معهد خالد بن الوليد. هذا النشاط عقد يتم مرة واحدة في الأسبوع أي كل يوم الإثنين، يتم توزيع المفردات في جميع الفصول في معهد خالد بن الوليد وفقاً المستوى، وفي هذا النشاط، يجب على الطلاب ويتوقع منهم تدوين الملاحظات وحفظها ثم تستخدم للتواصل مع المفردات.

في جميع اللغات، المفردة شيء مهم للغاية، حتى لا ينفصل عن العناصر بجميع اللغات، المفردة هي عبارة عن مجموعة الكلمات القادرة على تكوين لغة، لن تتشكل اللغة دون المفردة والقدرة على فهم مهارات اللغة الأربع (الإستماع والكلام والقرأة والكتابة) تعتمد المهارات اللغوية على إتقان المفردات.

وكذلك أيضا تنفيذها جمية الطلبة قسم دراسة الأدب في جامعة الزهار الإندونيسي يعني بإنشاء مجلة جدارية تم استخدامها كأداة لصب إبداعات الكتابة الطلاب باللغة العربية التي يتم استبدالها بانتظام وفقاً لاحتياجات الطلاب مع هذا النشاط، يتم مساعدة الطلاب في منتج أدبي لتسهيل تعلم اللغة العربية (Hendra, 2018). كما من نتائج البحث والنظرية أعلاه أن جمعية الطلبة لتطوير ومضاعفة مفردات تعلم الطلاب باستخدام المجالات الحائطية كأداة لصق وإبداعات الطلاب مثل الكتابة ومضاعفة مفردات الطلاب حتى يتمكنوا من التواصل وشحذ مهارة الكلام، لأنها تتضاعف المفردات هي عملية لترتقي مهارة الكلام. بعد ذلك سوف يتقن الطلاب اللغة العربية.

الأنشطة في يوم الجمعة، هذه الأنشطة في يوم الجمعة هناك ثلاثة أنشطة تدعم في ترقية مهارة الكلام لدى الطلاب يعني الألعاب اللغوية والجدال والخطاب القصير. (١) الألعاب اللغوية، هي النشاط التي تعقدتها جمعية الطلبة لتحسين المهارات التي يمتلكها الطلاب يجعل الألعاب الممتعة حتى يتمكن الطلاب من التعليم أثناء اللعب. لذلك عقدت جمعية الطلبة حاولت على اللعبة التي أدت إلى كيف ترتقي طلاب اللغة المهارات لدى الطلاب. هذه اللعبة تسمى ألعاب اللغة.

أما أحد أشكال الأنشطة فهي مسابقة حفظ المفردات، عقد هذا النشاط لجميع الفصول يعني من مستوى التمهيدي إلى مستوى الرابع، من كل مستوى يجب لإرسال واحد طالبا، ثم في كل طالب أعطي ثلاثون مفردات لحفظها في دقيقة، ثم المفردات يجب أن يذكر واحدا واحدا، ومن الذي الأكثر يحفظون المفردات وهو فاز. هذا النشاط في الواقع نفس نشاط إصاق المفردات أعلاه، وهو لتكثر خزينة مفردات الطلاب، لأنه من خلال تكثر المفردات، يكون من السهل فهم واستخدام الكلمات المحفوظة، على الرغم من أنه في بعض الأحيان يمكن نسيانها مرة أخرى.

اللعبة هي جزء مهم جدا من حياة الإنسان. في الحياة اليومية، يمكن العثور بسهولة على أن جميع النسان، رجالاً ونساءً، بالغون وأطفال يحبون الألعاب. اللعبة عبارة عن نشاط للحصول على مهارات معينة بطريقة ممتعة. ومن نوافع الألعاب اللغوية هي التعليم المستقل والشجاعة للمنافسة والتنشئة الاجتماعية والقيادة والثقة بالنفس والقضاء على الملل الطالب وتخلص من الجدية التي يمكن أن تعرقل عملية التعليم وهلم جرا (Ahmad, 2017). وهكذا فإن النقاش هو الأسلوب الذي عقد من قبل المنظمات الطلابية لتطوير وتحسين المهارات الموجودة لدى الطلاب معهد خالد بن الوليد، وخاصة تحسين الكلام مهارات لا تزال منخفضة بين الطلاب في الدراسة الخارجية إذا تواصلنا مع مهارة الكلام، فهذا النشاط مفيد للغاية في ترقية مهارة لدى طلاب معهد خالد بن الوليد. ويمكن الاستنتاج أن نشاط الألعاب اللغوية مفيد للطلاب الذين يشعرون بالملل في تعليم اللغة العربية، خاصة في شحذ المهارات التي يمتلكها الطلاب.

الجدال هو نشاط يقيم لترتقي مهارة الكلام، في هذا النشاط، يُعطى الطلاب عنواناً للمناقشة واختيار تتعارض مع آرائهم، تحتوي كل مجموعة على ٣ إلى ٤ طلاب، ثم أصدرت المجموعتان آرائهما. هذا النشاط مخصص أيضاً للمستويين الثالث والرابع، لأن هذا النشاط أعلى قليلاً من الأنشطة الأخرى. والجدال ليس سالباً دائماً، ولكنه قد يكون نشاطاً مثيراً للاهتمام للطلاب. في تعليم، الجدال نفسه أن يجعلنا نتعلم أشياء كثيرة، مثل الاستماع والتحدث والتعبير عن الحجج بطريقة جيدة. الجدال هو طريق مهم لتشجيع التفكير، على سبيل المثال التعليق على القضايا الواقعية المصحوبة بأسباب داعمة من خلال الاهتمام باختيار الكلمات واللغة المهذبة (Simarmata & Sulastri, 2018).

في زمان الآن أن مهارة الكلام بين الطلاب منخفضة للغاية، لا سيما التحدث بلغة أجنبية ليست من لغتهم اليومية. يعني الطلاب من هذه القدرة المنخفضة، لأنهم يخشون ويحجلون ويفقدون الثقة. ولذلك، جمعية الطلبة في معهد خالد بن الوليد شعرت دعا لترتقي مهارة الكلام الطلاب. جمعية الطلبة ومؤسسة معهد خالد بن الوليد عقدت الأنشطة التي يمكن أن تدعم مهارة الكلام للطلاب في معهد خالد بن الوليد. الأنشطة التي عقدت جمعية الطلبة يعني الجدال باللغة العربية.

وهكذا فإن الجدال هو الطريق الذي عقدت جمعية الطلبة لتطوير وترتقي المهارات لدى الطلاب معهد خالد بن الوليد، وخاصة لترتقي مهارة الكلام لدى الطلاب التي لا تزال منخفضة في اللغات الأجنبية. الخطاب القصير، وهي النشاط التي تعقدتها جمعية الطلبة لترقية المهارة الكلام، كما من النتائج التي وجد الباحثون من الملاحظة أن في هذا النشاط قدم الطلاب خطاب القصير أمام أصدقائهم، في كل فصل يبعث واحد المبعوث من مستوى التمهيدي حتى المستوى الرابع لتمثيل فصولهم. وجد هذا النشاط أيضاً في مسجد الاستقلال فغيسنا إنده، ولكن ما يميز هذا النشاط يقيم بواسطة المؤسسات المباشرة.

إن هذا النشاط هو هوية خالد خالد بن الوليد، لأنه بالإضافة إلى تدريب الطلاب عقلياً، ولتدريب الطلاب على استخدام الكلمات والمفاهيم الموجودة في املاً خطاب القصير. ثم قال رئيس جمعية الطلبة: كل طالب يلقي محاضرة قصيرة باستخدام اللغة العربية، واستخدام من دون نصوص القراءة، وهذا النشاط تساعد الطلاب ممارسة لسانهم في ترقية مهارة الكلام.

خطاب هو نشاط للتحدث أمام الحشود أو التعبير عن همومهم، أو تقديم لمحة عامة عن القضية. خطاب هو الكلام له ترتيب جيد ليتم نقله إلى كثير من الناس (Kusuma, 2019). الخطاب هي تكلم في العامة للتعبير عن المشورة أو الآراء سواء بشكل مباشر أو غير مباشر، أما الكلام هي إحدى المهارات من أربع مهارات اللغوية، الخطاب القصير هي طريقة واحدة لتحسين جودة الكلام.

لذلك عقدت جمعية الطلبة النشاط محاضرات الخطاب القصير في ترقية مهارة الكلام الطلاب في مكان العامة، أي كيف اعتاد الطلاب على التعبير عن الآراء أو المشورة والتحدث باللغة العربية في الأماكن العامة. ومع

هذا النشاط الطلاب من المتوقع أن ترتقي مهارة الكلام. والمحاولة التي تبذلها جمعية الطلبة في ترقية مهارة الكلام ظهر من خلال الأنشطة التي تقوم بها جمعية الطلبة. وأما الأنشطة ذلك هي: (١). إصاق المفردات، (٢). الأنشطة يوم الجمعة مثل ألعاب اللغوية والجدال وخطاب القصير.

الخاتمة

نتائج البحث هي: (١) أهمية جمعية الطلبة في معهد خالد بن الوليد بجامعة محمدية ماترام، ظهر من أهداف ونوافع للجمعية. وأهدافها هي مساعدة المؤسسة وجميع الأطراف في معهد خالد بن الوليد في تطوير وزيادة الطلاب المحتملين والمتخصصين، حتى كمكان لتلقي الشكاوى التي تزداد تعقيداً وجمعية الطلابية الحاوية، وأما نوافع وجود جمعية الطلبة هي كأداة لتطوير المثقف ومواهب واهتمامات للمنظمين وغير منظمين، وإدارة جمعية الطلبة أن يكون قدوة جيدة وكرائد في المنظمة وخارجها؛ (٢) محاولة جمعية الطلبة في ترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في معهد خالد بن الوليد بجامعة محمدية ماترام تبذلها جمعية الطلبة في ترقية مهارة الكلام ظهر من خلال الأنشطة التي تقوم بها جمعية الطلبة. وأما الأنشطة ذلك هي: إصاق المفردات، الأنشطة يوم الجمعة مثل الألعاب اللغوية والجدال وخطاب القصير.

المراجع

- Abduh, D. (1979). *Nahwa Ta'lim Al-Lughah Wadziifiyan*. Kuwait: Muassasah Dar Al Ulum.
- Ad Daliimi, T.A.H. , & Saad Abdul Karim Abas Al Waaili. (2005). *Al Lughah Al Arabiyah manaahijuha wa tharaaiqu tadriisih*. Oman:Dar Syuruq li Nasyr wa Tauzi.
- Ady, B. (n.d.). *PERAN ORGANISASI KEMAHASISWAAN DI LINGKUNGAN KAMPUS (Studi Kasus Organisasi Ikatan Mahasiswa Ilmu Pemerintahan UIGM*. Retrieved from https://www.academia.edu/23719856/PERAN_ORGANISASI_KEMAHASISWAAN_DI_LINGKUNGAN_KAMPUS_Studi_Kasus_Organisasi_Ikatan_Mahasiswa_Ilmu_Pemerintahan_UIGM
- Ahmad, A. (2017). Penerapan Permainan Bahasa (Katarsis) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Iva SD Negeri 01 Metro Pusat. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(2), 75–83.
- Anwar, A. H. (2017). *Peranan Himpunan Mahasiswa Jurusan terhadap Prestasi Belajar Pengurus Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar* (PhD Thesis). Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Hendra, F. (2018). Peran organisasi mahasiswa dalam meningkatkan mutu pembelajaran keterampilan berbahasa Arab. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 5(1), 103–120.
- Hikmat. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Kusuma, A. R. (2019). *Penerapan Keterampilan Berbicara Dalam Pidato* [Preprint]. <https://doi.org/10.31227/osf.io/cdufz>

- Mahad Khalid Bin Walid: Informasi Umum. (n.d.). Retrieved December 1, 2019, from http://www.khalid.almaahid.com/index.php/main/view/1998/informasi_umum_3
- Moleong, L. J., & Creswell, K. (2006). *Metode Penelitian*. Bandung: PT RemajaRosdakarya.
- Organisasi mahasiswa. (2019). In *Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas*. Retrieved from https://id.wikipedia.org/w/index.php?title=Organisasi_mahasiswa&oldid=15566445
- Organisasi mahasiswa di Indonesia. (2019). In *Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas*. Retrieved from https://id.wikipedia.org/w/index.php?title=Organisasi_mahasiswa_di_Indonesia&oldid=16192020
- Oviyanti, F. (2016). Peran Organisasi Kemahasiswaan Intrakampus dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Mahasiswa. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1). Retrieved from <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/El-idare/article/view/905>
- SASTROATMODJO, S., Muhtada, D., & DINIYANTO, A. (2019). Model Penguatan Kelembagaan Organisasi Mahasiswa Magister Ilmu Hukum. *Jurnal Pengabdian Hukum Indonesia (Indonesian Journal of Legal Community Engagement) JPHI*, 1(2), 193–205.
- Simarmata, M. Y., & Sulastri, S. (2018). Pengaruh Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Debat dalam Mata Kuliah Berbicara Dialektik pada Mahasiswa IKIP PGRI Pontianak. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 7(1), 49–62. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v7i1.826>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Ulyan, A. F. (1992). *Al-Maharat Al-Lughowiyah Ma Haytaha Wa Thoroiq Tadrisiha*. Riyadh: Dar Al-Muslim.